LA PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'AGE PRESCOLAIRE QUI BEGAIE SELON LE MODELE DES DEMANDES ET CAPACITE

REFLEXION AUTOUR DU PROGRAMME DES DEMANDES ET DES CAPACITES

Objectifs : « Conseils parentaux et suivi de l'enfant : analyse de la communication familiale et travail de la fluence de la parole de l'enfant accompagné de ses parents. Travail autour de l'oralité. Exercices adaptés aux enfants jusqu'à 5 ans»

DATES : DIMANCHE 15 SEPTEMBRE 2019 ET DIMANCHE 27 OCTOBRE 2019 DE 10H A 17H15

LIEU : 70 BIS RUE EDOUARD VAILLANT 92300 LEVALLOIS-PERRET (METRO ANATOLE FRANCE LIGNE 3)

Intervenant : Patricia Oksenberg, orthophoniste, DU «bégaiement et troubles de la fluence de la parole» Enseignante à Paris Sorbonne, responsable du module bégaiement.

INFORMATIONS PRATIQUES

Demandez le contrat afin d'avoir les modalités d'inscription.

Tarif 300€

Les fichiers contenant le programme et les documents de la formation jeux inclus seront envoyés par e-mail quelques jours avant la formation.
Le déjeuner peut être pris avec le groupe dans une brasserie voisine.

PROGRAMME DETAILLE

Jour 1

La particularité du traitement du bégaiement des enfants d'âge préscolaires
Accompagnement parental.
Données scientifiques : Notion de neurologie et de génétiques Vidéos
Définition des demandes et des capacités. (USA)
Les quatre domaines étudiés : Moteur : Linguistique, Socio-émotionnel, Cognitif
Le bilan selon D et C définition
:Aspect moteur du bégaiement et notion d'oralité Vidéo montée « selfie et bégaiement »:Aspect linguistique du bégaiement. Entrainement du décryptage vidéo Aspect socio-émotionnel et cognitif du bégaiement

Jour N°2

Préambule : Récapitulatif des notions vues durant le jour 1
La rééducation : L'entraînement au techniques de fluence : la parole prolongée, la parole douce, l'enregistrement avec retour auditif (sur le smartphone) selon D et C. Notion d'échelles d'évaluation. Mise en situation
Les modifications de l'échange avec l'enfant au quotidien. vidéos
Les jeux proposés en séances avec présence d'un des parents (Vidéos)
: Le travail de la conversation avec l'enfant d'âge préscolaire. Comment apprendre aux parents à entraîner l'enfant selon D et C. Mise en situation
:Le travail des explications avec l'enfant d'âge préscolaire. Comment apprendre aux parents à entraîner l'enfant selon D et C. Mises en situation.
L'aide aux parents Selon D et C (vidéo).
Vignettes cliniques de ces petits patients. Questions de l'assistance
.