



## Prise en charge de l'adolescent qui bégaié

Patricia Oksenberg Orthophoniste  
01 47 31 51 97

Date : **Dimanche 13 Janvier 2019** de 10h à 17h. Le matin bilan atelier étude de cas étude de cas clinique, après-midi vivre la thérapie de l'adolescent par le biais de l'humour à usage thérapeutique **Tarif 150€** voir contrat ci-dessous

Lieu et adresse pour envoyer les chèques : 70 bis rue Edouard Vaillant 92300 Levallois-Perret (métro Anatole France ligne 3)

Objectifs : « *Savoir créer une alliance thérapeutique dès le bilan, imaginer un plan de thérapie, vivre la rééducation basée sur l'humour* »

Intervenant : Patricia Oksenberg, orthophoniste, Enseignante à Paris-Sorbonne module bégaiement.

Le repas de midi pourra être pris avec le groupe dans une brasserie voisine.

### Programme

Le bilan. (Questionnaire, qualité de vie)

Atelier étude de cas clinique : mise en binôme des participants afin d'imaginer un plan thérapeutique attrayant à l'adolescence.

### Méthode

Mise en situation (vivre un groupe thérapeutique), vidéos.

Venez avec une clé USB vide, je vous donnerai ainsi le programme du jour rédigé, des questionnaires pour les parents, et des documents

## **Programme détaillé**

Matin :

9h45 accueil

10h à 10h15 questionnaire à l'oral afin d'évaluer le niveau de l'assistance sous forme de gelling

10h15 à 11h30

1-Préambule : La particularité du traitement du bégaiement des adolescents (Vidéo)

2-Définitions le bégaiement chez l'adolescent.

3-Données scientifiques : Notion de neurologie et de génétiques programmes existants dans le monde. Notion de travail de groupe

11h30 à 11h45 pause

11h45 à 13h

4- Mise en binôme

5- Etude de cas cliniques

6- Chaque binôme explique le plan imaginé

13h à 14h30 déjeuner

Après midi

14h à 15h30

7 L'humour à usage thérapeutique

8 Vivre un groupe d'adolescents : jeux et improvisation

16h à 16h15 pause (enregistrement des documents sur la clé USB)

16h30 à 17h

9 le bilan : vivre un groupe d'adolescent self estime et confiance en soi Patricia OKSENBERG