



RÔLE DE L'ENSEIGNANT

Des réactions adéquates sont importantes face à un adolescent qui bégaié.

Son attitude, ce qu'il va dire et faire sont capitales.

Que peut-il faire ?

Face à l'élève qui bégaié :

- ✓ Faire le premier pas en lui signifiant qu'il a remarqué ses difficultés
- ✓ Lui demander s'il veut en parler et s'il veut être aidé.

Par exemple, lui proposer des interrogations écrites et non orales devant la classe.

- ✓ Le mettre en confiance
- ✓ Lui donner du temps
- ✓ ...

Par rapport à l'ensemble de la classe et avec l'accord de l'adolescent bègue :

- ✓ Parler du bégaiement
- ✓ Faire alliance avec les condisciples pour aider l'élève
- ✓ L'aider à devenir Acteur et non Victime

SI TU ES UN ADO QUI BÉGAIE

Ne reste pas seul avec ton bégaiement.

Parles-en et, si c'est trop difficile pour toi, demande à quelqu'un (un prof., un ami, ton thérapeute) d'en parler pour que la classe soit au courant. Tu verras comme tu te sentiras mieux après.

Sache qu'il existe des moyens pour t'en sortir. Tu dois y croire, t'exercer et te faire accompagner par un thérapeute en qui tu auras confiance. Ne te laisse pas pourrir la vie par ton bégaiement ; fais-en une force et non un handicap.

S'INFORMER

Contactez l'Association Parole Bégaiement Belgique asbl.

Vous y trouverez informations et spécialistes à qui parler.



Association Parole Bégaiement Belgique asbl

Chemin de la Source 29
1330 Rixensart

☎ : 0486/88 00 68

info@begayer.be

www.begayer.be



L'adolescent qui bégaié à l'école



JE SUIS UN ADOLESCENT QUI BÉGAIE... ET ALORS ?

COMPRENDRE

RÔLE DE L'ENSEIGNANT

S'INFORMER

JE SUIS UN ADOLESCENT QUI BÉGAIE... ET ALORS ?

Ce que je fais

Quand je bégaie les mots ne sortent pas de ma bouche ou ils sortent en petits morceaux ; je répète plusieurs fois la même syllabe (po... po... porte), le mot se bloque ; certains mots me font peur car ils commencent par des sons sur lesquels je suis certain d'achopper : les k p t par exemple. Pour éviter de les dire je les remplace par d'autres mots ou je fais semblant de tousser ou je me tais.

Ce que je vis

Mon bégaiement m'ennuie beaucoup, je me sens nul. Mon bégaiement me stresse. Plus je me stresse plus je bégaie.

Vous n' imaginez pas comme c'est la galère quand je dois dire mon nom, quand vient mon tour d'être interrogé, de lire à voix haute devant la classe...

C'est l'horreur, mon cœur bat, mes mains sont moites. Je voudrais rentrer sous terre, j'ai tellement honte que j'évite de regarder la personne à qui je parle... On appelle ça : **La fuite du regard.**

Mais il n'y a pas que ma bouche qui bégaie, je fais aussi de drôles de mouvements avec la tête, avec tout le corps...

Ce que je ressens

Beaucoup de gêne, de la honte, de la tristesse, de la colère, de la peur aussi... Je m'en veux et j'en veux à tous ceux qui m'écoutent et me regardent.

Ce qui me fait mal

C'est quand je sens qu'on se moque de moi en riant, en m'imitant, en me coupant la parole, en m'évitant comme si je n'existais pas.

Ce que j'aimerais

- Qu'on me demande :
 - comment agir avec moi
 - si je souhaite parler de mon bégaiement à toute la classe
- Qu'on me rassure quand je dois prendre la parole
- Qu'on m'aide à appliquer ce que je sais faire quand je parle à mon aise
- Qu'on ne me mette pas à l'écart mais qu'on me considère comme n'importe quel autre élève
- Qu'on évite de me donner des conseils : respire, calme-toi... (ça ne fait qu'augmenter mon bégaiement !)
- Qu'on ne me pénalise pas à cause de mon bégaiement.

Ce que je voudrais que mes professeurs sachent

Bégayer, je ne le fais pas exprès. Ce n'est pas parce que je bégaie que je vaudrais moins que les autres.

Parler devant la classe me stresse à mort mais vous pouvez m'aider en prenant le temps de m'écouter, en m'invitant à parler et en m'aidant en me posant des questions, en ne me laissant pas me débattre tout seul contre mon bégaiement. Les silences me glacent, détendez l'atmosphère en expliquant aux autres élèves ce qui se passe. Mon bégaiement j'arrive à le surmonter mais vous pouvez m'aider en comprenant ce que je vis et en m'encourageant avec bienveillance.

Mon bégaiement c'est une affaire à régler tous ensemble. Merci de le partager avec moi...

Je suis un adolescent qui bégaie... et alors ?

COMPRENDRE

Bégayer : un trouble de la parole qui entrave la communication

Ce trouble se manifeste par l'interruption soudaine de l'élocution fluide et se caractérise par des répétitions de sons, de consonnes, de syllabes ou de mots et des blocages.

Le débit est saccadé avec des reprises, des hésitations et des changements de rythme de la parole.

Parfois s'y ajoutent des mouvements associés du visage, du cou ou du corps ; des rougeurs et le détournement du regard. La durée de ces manifestations est très variable.

Ce que nous savons

Le bégaiement touche 1% de la population.

Dans l'apparition de ce trouble interagissent des facteurs génétiques, neurobiologiques, linguistiques et émotionnels avec les réactions personnelles et celles de l'entourage.

Le ressenti de l'adolescent qui bégaie

Chaque adolescent vit son bégaiement à sa façon, en fonction de sa personnalité.

La plupart du temps, il ressent de la honte, de la frustration et de la colère. Il se sent exclu et se sent nul. Il est en souffrance.