

09. ORTHOPHONIE 2023 - La prise en soin de l'enfant qui bégaie : approche comportementale et cognitive - 12 et 13 juin 2023 - Juliette de Chassey

Formation Courte



Résumé de la formation :

La prise en charge orthophonique du bégaiement est très complexe et très spécifique en fonction de l'âge du patient, de ses habiletés, de son environnement et de sa manière de vivre et de réagir à son trouble. Dans le cas de l'enfant, la problématique est double : celle de l'enfant et celle des parents. C'est l'enfant qui bégaie mais pas forcément celui qui souffre le plus. Les réactions, émotions et comportements des parents sont fortement affectés et risquent de renforcer la problématique de l'enfant. La prise en charge est donc particulièrement délicate.

Les thérapies comportementales et cognitives (TCC) offrent un cadre structuré et structurant, riche et inspirant pour les orthophonistes qui souhaitent consolider et enrichir leurs compétences pour la rééducation du bégaiement.

Cette formation propose de se familiariser avec les principes et techniques des TCC pour construire une analyse fonctionnelle et appliquer ce nouveau cadre théorique et pratique au sein d'une rééducation orthophonique d'un enfant qui bégaie. L'objectif étant de renforcer les capacités linguistiques, émotionnelles, motrices et cognitives de l'enfant et de favoriser des changements comportementaux dans son entourage (parents, fratrie, école...).

Les différents outils seront entraînés et expérimentés lors de mises en situations et soutenus par des exemples sous forme de vidéos.

Public concerné :

Orthophonistes

Mode d'exercice : Libéral, Salariés de centres conventionnés, Autres salariés (y compris hospitaliers)

Prérequis :

Certificat de capacité d'orthophonie

Durée de la formation :

14 heures
2 jours
De 9h à 17h

Responsable de la formation :

SOLVEIG CHAPUIS

Email : solveig.chapuis@univ-lyon1.fr

Contact formation continue et alternance (FOCAL) :

Mme Muriel JOSSERAND

Email : formationqualifiante1@univ-lyon1.fr

Prochaine session :

Date de début : 12/06/2023

Date de fin : 13/06/2023

Objectifs de la formation :

- Connaître et comprendre **les principes et techniques des thérapies comportementales et cognitives**
- Connaître les **dernières données de la recherche sur le bégaiement** pour définir le bégaiement de manière très complète et dans toutes ses dimensions : cognitive, émotionnelle, comportementale, neurologique, motrice, linguistique...
- Réaliser un **bilan orthophonique** auprès d'un enfant qui bégaiement en s'appuyant sur ces nouvelles connaissances
- Savoir utiliser les différentes échelles d'évaluation : auto et hétéro évaluations
- Recueillir un ensemble de données multifactorielles auprès du patient et de ses parents
- Savoir faire une **analyse fonctionnelle** de la problématique des parents et de celle de l'enfant
- Construire **un projet thérapeutique**
- Mobiliser les ressources internes et les connaissances pour personnaliser un projet thérapeutique
- Appliquer les principes et les techniques des thérapies comportementales et cognitives dans **des exercices concrets** adaptés aux besoins du patient
- Enrichir la palette d'outils de l'orthophoniste
- Expérimenter les outils lors de mises en situations
- Ajuster le déroulement des séances en fonction de l'évolution du patient
- Savoir **intégrer les parents** dans la prise en charge de l'enfant
- Connaître les **obstacles** auxquels le patient, ses parents et l'orthophoniste peuvent se confronter
- **Résoudre les problèmes** rencontrés par le patient, ses parents et par l'orthophoniste
- Savoir **prévenir la rechute** du patient

Programme :

Jour 1

- Présentation de la formatrice et des deux jours
- Immersion dans la formation avec quelques mots sur les TCC : analyse fonctionnelle

- Premier exercice pratique sur soi d'analyse fonctionnelle : permet une présentation rapide des participants
- Mise à jour sur le bégaiement :
 - Définitions - Les différentes approches - La recherche - Les options thérapeutiques
- Pratique :
 - Savoir parler simplement du bégaiement à un enfant et à ses parents - Poser un cadre clair de la prise en charge - Présenter le principe du déroulement des séances afin d'obtenir l'adhésion et la collaboration des parents. - Savoir répondre aux idées reçues
- La double problématique : celle de l'enfant, celle des parents
- Options thérapeutiques pour l'enfant :
 - Approches comportementales directes et indirectes - Place des parents - Les groupes - Relations avec l'école

Jour 2

- Approfondissement des principes et techniques des TCC
- Pratique autour de l'enfant :
 - Analyses fonctionnelles - Techniques motrices de fluence - Entraînement des habiletés verbales et non verbales - Etude de cas à partir de supports vidéo - Entraînements et jeux de rôles en fonction des besoins du groupe - Méditation de pleine conscience
- feed back

Moyens :

pédagogiques :

Cours théoriques

- Présentation d'études de cas à partir de supports audio-visuels
- Ateliers pratiques (mises en situation)

Lieu principal d'enseignement :

- Lyon Est (Lyon 8ème) - campus Rockefeller

Tarifs :

Montant : 440 euros

Modalités d'inscription :

Pour obtenir un bulletin d'inscription, veuillez contacter
 Muriel JOSSERAND
 Tel : 04 78 77 71 45
 Mail : muriel.josserand@univ-lyon1.fr